

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»

родительское собрание

**ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.**

*Воспитатели:
Чертова М.Б.
Маслова С.Н.*

2022 г

ГЛАЗА – ОКНО В ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

ОЧЕНЬ ТРУДНО БЫТЬ
ДРУГИМ
НЕПОХОЖИМ, НЕТАКИМ



ЦЕЛЬ: Повышение компетенции родителей по вопросам воспитания и обучения детей с нарушением зрения

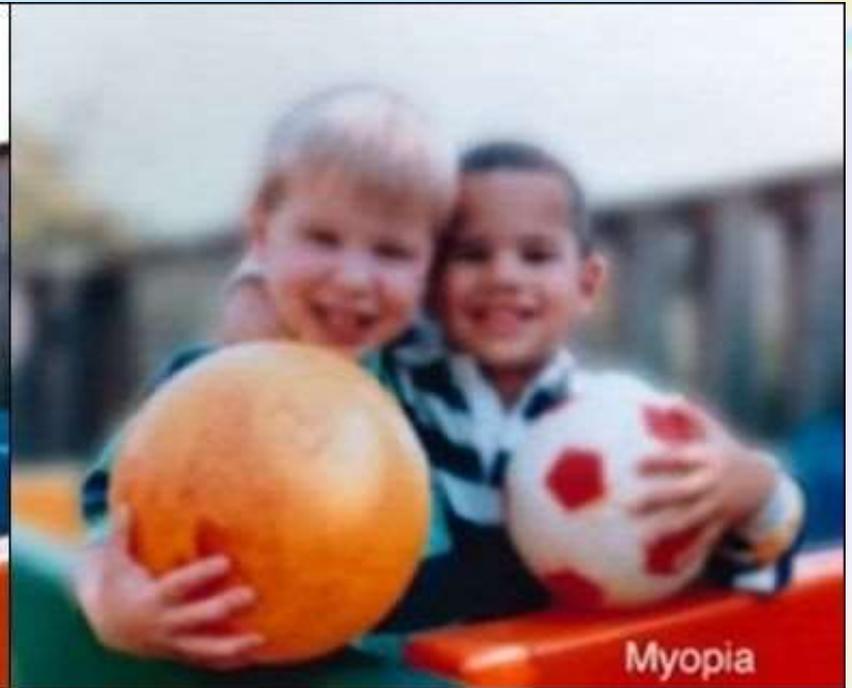
Задачи:

- Формировать у родителей представления о возможностях детей с нарушением зрения.**
- Знакомить родителей с особенностями коррекционной работы.**
- Способствовать сближению родителей и детей с целью их дальнейшего участия в жизни группы.**
- Оптимизировать детско-родительские отношения.**



МЫ ВИДИМ МИР НЕМНОГО ПО-ДРУГОМУ

МИОПИЯ



АМБЛИОПИЯ



АСТИГМАТИЗМ

Нормальное зрение



Зрение при астигматизме



НОРМАЛЬНОЕ ЗРЕНИЕ



АСТИГМАТИЗМ

ГЛАУКОМА

Нормальное зрение



Начальная глаукома



Развитая стадия



Далекозашедшая





[КАТАРАКТА]

КАТАРАКТА

ДАЛЬТОНИЗМ
(Halanan.ru) ---.mp4



Трудно ли вам, уважаемые родители, выполнять задания?



[7 группа.avi](#)

ТРУДНОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Нарушение ориентировки
в пространстве

Нарушение общей и
мелкой моторики

Недостаточно зрительных образов

Искаженное восприятие сенсорных эталонов

Бедный словарный запас...

Бедный эмоциональный мир



незрелая эмоционально-волевая сфера

КАК ПРЕОДОЛЕТЬ ЭТИ ТРУДНОСТИ



ПРАВИЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

**СОБЛЮДЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ
НАГРУЗОК**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДБОР
НАГЛЯДНОГО И РАЗДАТОЧНОГО
МАТЕРИАЛА**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦ.СРЕДСТВ
ДЛЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ М/С
ОРТОПТИСТКИ И ПЕДАГОГОВ**

КАК ПРЕОДОЛЕТЬ ЭТИ ТРУДНОСТИ

**ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДБОР
НАГЛЯДНОГО И РАЗДАТОЧНОГО
МАТЕРИАЛА**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СПЕЦ.СРЕДСТВ ДЛЯ
ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**



[Видео для родителей 7 группа готово.avi](#)

ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ



Чрезмерная опека

Неадекватность предъявляемых
действий к ребенку в семье

Воспитание в стиле «кумир
семьи.

НАШИ СОВЕТЫ

**ЧАЩЕ РАЗГОВАРИВАЙТЕ С
ДЕТЬМИ, ОЗВУЧИВАЙТЕ ТО, ЧТО ВЫ
ДЕЛАЕТЕ**

**СПОКОЙНО ПОВТОРЯЙТЕ ПРОСЬБЫ, ИЗ-
ЗА НЕУСТОЙЧИВОГО ВНИМАНИЯ**

**УЧИТЕ РЕБЕНКА ВНИМАТЕЛЬНО И
ДО КОНЦА ВЫСЛУШИВАТЬ ВЗРОСЛОГО И
ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ**

**«ВСЕ, ЧТО МОЖНО, ПРЕДСТАВЬТЕ
РЕБЕНКУ НАГЛЯДНО»**

**УЧИТЕ МАЛЫША ОБСЛЕДОВАТЬ
ОКРУЖАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ НЕ ТОЛЬКО С
ПОМОЩЬЮ ЗРЕНИЯ, НО И С ПОМОЩЬЮ
ОСЯЗАНИЯ**



ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Самая важная цель для слепого или слабовидящего ребёнка – стать самостоятельным человеком

Ребёнку с нарушением зрения нужны все те же самые знания, умения и опыт, что и зрячему

Важно научить ребёнка выполнять задачу самостоятельно, а не делать всё за него

Ребёнок должен получить информацию об окружающем мире через собственные ощущения: трогая, слушая, нюхая, пробуя на вкус, действуя с предметами.

Помогите ребёнку с нарушениями зрения участвовать во ВСЁМ

Л.С. Выготский



*«Аномальное развитие –
не дефектное, а своеобразное развитие,
не ограничивающееся
отрицательными признаками, а
имеющее целый ряд положительных,
возникающих в
силу приспособления ребенка с
дефектом к миру».*



www.themegallery.com

Литература и электронные ресурсы:

+ Психология воспитания детей с нарушением зрения. Под ред. Л.И.

Солнцевой, В.З. Денискиной. 2004 г.

+ Подготовка детей дошкольного возраста к плеопто-ортоптическому лечению. З.П. Малеева. 2009 г.

+ Ж. Воспитание и обучение № 3 2009 г., статья М.П. Бондаренко.

+ pda.diary.ru

+ poglazam.ru

+ t-zrenie.ru

+ yazdorov.kz

+ realnost.trogatelnyyduet.ru